

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนน<br>เต็ม | คะแนนประเมิน<br>ตนเอง | คะแนนประเมิน<br>ของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐            |                       |                                   |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐           |                       |                                   |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

[illegible]

[illegible]

| การปฏิบัติงาน                                                          | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับ             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| <b>๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร   | การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่ม พัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับมาตรฐานการะงานบริหาร โดยคำนึงถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริง บรรลุผลตามเป้าหมาย                                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา สถานศึกษา | บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนสถานศึกษาอย่างยั่งยืน                                            |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| <b>๔. ด้านการบริหารงานชุมชน และเครือข่าย</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔.๑ การสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                    | ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับ ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                            |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔.๒ การจัดระบบการให้ บริการในสถานศึกษา                                 | มีการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่ม พัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการ ด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้าง เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น                                             |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| <b>๕. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕.๑ การพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ                                           | มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทาง วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงาน มากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

| การปฏิบัติงาน                                                                                                                           | รายละเอียด                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | ระดับ             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๕.๒ การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๔๐}$$

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                  | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                  | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| <b>๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)</b>                                                                                                                                                               |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                                                 |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)</b>                                                                                                                   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                                                                               |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง                                       |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                  |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                 | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | ๒๐        |                   |                               |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                        | <b>๘๐</b> |                   |                               |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   |                            | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |   |                   |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) | ระดับการประเมิน (ก)           |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                            |                               |   |   |   |   | ๒                 |                            |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                            |                               |   |   |   |   |                   |                            |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน =  $\frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |